

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Математические методы моделирования физических процессов»

Направление подготовки 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика
Профиль «Эксплуатация атомных энергетических станций»

Цель изучения дисциплины:

- овладение численными методами решения различных типов математических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов навыки создания математической модели;
- выработать у студентов навыки выбора наиболее подходящего метода решения конкретной математической задачи;
- выработать у студентов навыки адаптации выбранного метода решения для конкретной задачи.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках вариативной части;
изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен к участию в разработке методов прогнозирования количественных характеристик процессов, протекающих в конкретных технических системах на основе существующих методик	З-ПК-1 Знать методы прогнозирования количественных характеристик процессов, протекающих в конкретных технических системах на основе существующих методик У-ПК-1 Уметь разрабатывать методы прогнозирования количественных характеристик процессов, протекающих в конкретных технических системах на основе существующих методик В-ПК-1 Владеть методами прогнозирования количественных характеристик процессов, протекающих в конкретных технических системах на основе существующих методик.

ПК-2	Способен к участию в проведении физического и численного эксперимента, к подготовке соответствующих экспериментальных стендов	З-ПК-2 Знать методы проведения физического и численного эксперимента, и подготовки соответствующих экспериментальных стендов. У-ПК-2 Уметь проводить физический и численный эксперимент, подготовить соответствующие экспериментальные стенды В-ПК-2 Владеть методами проведения физического и численного эксперимента и подготовки соответствующих экспериментальных стендов.
------	---	---

Формы итогового контроля:
зачет/экзамен/.